**Публичный отчет**

**Филиала № 1 «Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка»**

**за 2020 – 2021 учебный год**

***Уважаемые родители, педагоги,***

***общественность, друзья и партнёры ДОУ!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку**.**

**Общая характеристика**

ДОУ введен в эксплуатацию 30 сентября 1976 года.
ДОУ расположено по адресам:

- г. Пенза, ул. Аксакова, 2А, тел. 32-44-37

- г. Пенза, ул. Бурмистрова, 16А (МБОУ СОШ №32 г. Пенза)
Функционирует 13 групп:

Раннего возраста -3 группы

Дошкольного возраста - 10 групп (младшего возраста – 2 группы, среднего возраста – 2 группы, старшего возраста – 3 группы, одна из них логопедическая; подготовительных к школе – 3 группы, одна из них логопедическая).

Общая численность детей 329 человек.

Состав семей:

 - неполных - 38

 - неблагополучных - 2

 - многодетных – 23

 - опекаемых – 2

Ежегодно до 1 октября общественный инспектор по охране прав детства с учетом результатов обследования семей воспитателями создает банк данных о семьях, составляет картотеку по соответствующим типам семей.

**Кадровое обеспечение**

**образовательного процесса**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заместитель заведующего;

- заместитель заведующего по ВМР;

- 26 воспитателей;

- 3 учителя-логопеда;

- педагог-психолог;

- 3 музыкальных руководителя;

Из них имеют:

- высшее образование - 25 чел.;

- среднее специальное педагогическое – 10 чел.;

характеристика квалификационных критериев педагогов: (без администрации):

- высшую квалификационную категорию –8 чел.;

- первую квалификационную категорию – 19 чел.;

- не имеют категории – 3 чел.

С детьми работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Руководитель ДОУ:

 Пучкова Анна Анатольевна

Образование - высшее.

Стаж работы -28 лет.

Стаж работы в образовании - 24 года.

Стаж работы в должности - 16 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Батайкина Лариса Федоровна.

Образование – высшее.

Стаж работы –20 лет.

Стаж работы в образовании 12 лет, в должности – 2 года.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека:

Андрияшкина О.В. – воспитатель.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5 человек:

Солдатова Е.А. – воспитатель;

Вахтина Л.Н. – воспитатель;

Тувышева П.С. – завхоз;

Серегина Т.Ф. – учитель-логопед;

Прохорова Е.В.- воспитатель.

Отсюда следует сделать вывод: в ДОУ работает сплоченный, квалифицированный коллектив.

В 2020-2021 учебном году педагоги нашего Учреждения успешно прошли аттестацию: на 1 квалификационную категорию - 8 человек (воспитатели: Мчедлишвили Е.А., Шепелева Л.Н., Шераухова Е.Л., Бочкарева С.Г., Чумакова Т.В., Ламзина Н.Н., Забирова Х.Х., учитель-логопед Горячева М.В.), на высшую категорию - 3 чел. (воспитатели: Прохорова Е.В., Катунина Н.В., музыкальный руководитель – Кургина С.Г.)

Повысили квалификацию в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» - 17 человек (воспитатели: Вахтина Л. Н., Цыгановкина Д. И., Чумакова Т. В., Коноплева Ф. Ф., Дьячук О. М., Ячинова В. Н., Андрияшкина О. В., Секаева Н. Н., Солдаткина А. А., Брусникина О. В., Ламзина Н. Н., Уланова Г.В., Прохорова Е. В., Мчедлишвили Е. А., инструктор по физической культуре Вирясова Н.А., учителя-логопеды Горячева М.В., Писарева А.А.)

Приняли активное участие в работе стажировочных площадок Муниципального казенного учреждения «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы: Белова О.А. - по проблеме: «Инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; Шишкина Н.Г. - «Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Резакова Р.Р. посещала школу молодого специалиста для воспитателей ДОУ со стажем до 3-х лет «Актуальные вопросы в работе начинающего воспитателя в соответствии с ФГОС ДО». Получили сертификаты по результатам стажировки.

В сентябре музыкальный руководитель Дьячук О.М. выступала на областной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования» с темой: «Экологическое образование дошкольников посредством музыкально-театральной деятельности»

В феврале воспитатели Шишкина Н.Г. и Шепелева Л.Н. участвовали в в областной фотовыставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста по развитию движений.

В январе воспитанник Волчков Владимир принял участие в городской конференции исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я исследую мир» в рамках XXV научно-практической конференции школьников. Руководитель работы воспитатель Ламзина Н.Н.

В феврале воспитатель Солдаткина А.А. участвовала на педагогическом калейдоскопе в ГАОУ ДПО ИРР ПО с темой: «Домашний театр как средство художественно-эстетического развития дошкольников посредством взаимодействия с семьями воспитанников». Воспитатель Чумакова Т.В.выступала в областной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования» с темой: «Работа с одаренными детьми в рамках кружка «Робототехника» в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатели Ламзина Н.Н., Мчедлишвили Е.А. направляли в ГАОУ ДПО ИРР ПО работы воспитанников для участия в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья» Воспитатель Ермолаева Е.А. заняла 2 место в областном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику». Воспитатели Вирясова Н.А., Бочкарева С.Г. принимали участие в областной фотовыставке оформления родительских уголков в ДОО. Воспитатель Солдаткина А.А. приняла участие на областной научно-практической конференции по работе по парциальной программе "Человек на родной земле" Тема работы «Ознакомление с трудом взрослых через проект «Путь хлеба: от зерна до каравая» на экологической тропе детского сада.

В мартев ГАОУ ДПО ИРР ПО воспитатель Первухина Т.А. участвовала на педагогическом салоне по дошкольному образованию «Организация сенсорного воспитания дошкольников» с темой «Мини-музей народной игрушки в группе раннего возраста как средство формирования сенсорных способностей младших дошкольников». Учитель-логопед Горячева М.В. на курсах повышения квалификации для учителей-логопедов «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» выступала с темой: «Роль конструктивной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста»

В марте семья Агеевых приняла участие в соревнованиях среди спортивных семей Первомайского района «Мама, папа, я – спортивная семья».

В марте воспитатель Солдаткина А.А. сталапобедителем городского конкурса «Воспитатель года 2021»

В марте воспитатели Ермолаева Е.А., Вирясова Н.А., Забирова Х.Х., Прохорова Е.А., Катунина Н.В. принялиучастие в работе школы молодого специалиста для воспитателей ДОУ со стажем работы до 3-х лет на базе МБДОУ д/с № 105. Воспитателями был представлен опыта работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста

В апреле воспитатель Ламзина Н.Н. принимала участие в областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников» с темой «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в ходе реализации проектной деятельности».

В апреле воспитатель Солдаткина А.А. стала победителем областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации 2021», в июне получила Гран-при по результатам VI областного конкурса педагогических работников на лучший образовательный интернет-ресурс.

В течение года учитель-логопед Серегина Т.Ф. являлась участником творческой группы учителей логопедов при МКУ «ЦКОиМО УО» г. Пензы, учитель-логопед Горячева М.В. - участником творческой группы при МКУ «ЦКОиМО УО» г. Пензы.

В течение года воспитатели Чумакова Т.В., являлась активными участниками вебинаров по вопросам реализации ООП «Детский сад 2100». Получила сертификаты.

В ДОУ реализуется проект «Ландшафтный дизайн. Экологическая тропа в ДОУ», который помогает формировать у дошкольников более полные представления о мире природы. В системе дошкольного образования можно использовать разнообразные формы экологического воспитания детей дошкольного возраста, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как экологическая тропа. Экологическая тропа в детском саду – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования детей. Разработана программа клуба для старших дошкольников «Юный эколог». В 2020-2021 учебном году огород был сосредоточен в одном месте как отдельный объект экологической тропы. Дети вместе с воспитателями все лето ухаживали за растениями: поливали, пололи, рыхлили. И огород их порадовал неплохим урожаем. На зеленой поляне экологической тропы встречала всех гостей Богиня плодородия, радуя многообразием красок ярких цветов на своем наряде. Дети, соприкасаясь с природой, не только получали яркие впечатления, но и познавали растительный мир, на сказочной полянке знакомились со сказками, собирая урожай, закрепляли навыки счета, участвуя в праздниках знакомились с народными традициями. Педагоги ДОУ организовали и провели работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность   ребенка на улице дала возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно - досуговая деятельность.

В рамках реализации регионального проекта «Элементарная математика» были созданы на прогулочных участках игры и оборудование для ФЭМП у дошкольников и закрепления знаний детей в данной области. В своей работе используем образовательную технологию «Здоровый дошкольник».

**Перспектива в работе:**

- продолжить и расширить работу по реализации проекта «Ландшафтный дизайн. Экологическая тропа в ДОУ»;

- использовать в работе педагогическую технологию «Элементарная математика в ДОУ»;

-создать систему работы детского сада с благоприятными условиями для формирования элементарных математических представлений дошкольников с целью формирования предпосылок к учебной деятельности;

-скоординировать и усилить взаимодействие педагогов и семей воспитанников в вопросах реализации проекта «Ландшафтный дизайн. Экологическая тропа в ДОУ»

 - продолжить работу по образовательной технологии «Здоровый дошкольник».

Пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году педагогам – 7 человек;

курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. г. – 11 человек.

Педагогам повышать квалификацию, посещая стажировочные площадки, школу повышения педагогического мастерства, семинары, педагогические салоны, открытые мероприятия по линии ГАОУ ДПО ИРР ПО, МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы и др.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая и развивающая среда в ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада светлое, имеется отопление - модульная котельная, вода, канализация, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения со сроком хранения информации 1 месяц.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Раздевальные комнаты в групповых ячейках оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, зеркалами, коврами, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

Для создания условий для всестороннего развития детей, уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОСДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Благодаря бюджетному финансированию, поддержке учреждений – социальных партнеров, родителей значительно пополнилась материально-техническая и методическая база учреждения.

В ДОУ продолжают пополняться центры развития детей: игрушки – трансформеры, уголки уединения, дидактические игры, сделанные своими руками. В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, и учитывается гендерный подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

Правильно организованная среда в логопедических группах создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Воспитатели коррекционных групп стараются организовать развивающую предметно-пространственную среду группы так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка групп предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду группы, стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Обеспечивается безопасность при использовании оборудования с наличием сертификата качества.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- кабинеты психолога и логопеда;

- медицинский кабинет;

- изолятор;

- спортивный комплекс на улице;

- участки для прогулок детей;

- музей народного быта;

- музей спорта;

- музей одной картины;

- музей космоса;

- музыкальный зал;

- класс дорожного движения;

- библиотека.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, малые игровые формы, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на объектах экологической тропы.

С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представления образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ. Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

**Управление детским садом**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

 - педсовет;

 - родительский комитет;

 - профсоюзный комитет.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без взаимодействия с социумом.

Художественно-эстетическому развитию детей способствовали встречи с сотрудниками картинной галереи им. К.А. Савицкого, которые в течение года ежемесячно проводили с дошкольниками интегрированные занятия художественно-эстетического цикла.

Согласно плана работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ были организованы встречи детей с театр-студией «Сказочный ларец».

Дети и семьи воспитанников нашего детского сада принимали участие в детско-взрослых образовательных событиях: спортивных мероприятиях при ФОК «Олимп» г. Пензы.

Сотрудниками библиотеки № 4 г. Пензы организовываются тематические выставки и занятия. Согласно совместного плана преемственности детского сада и городской библиотекой №4 в ДОУ работает библиотека. Руководитель библиотеки, воспитатель детского сада проводит консультации, беседы с родителями, викторины, конкурсы на лучшее чтение стихов. Результат ее работы – почти 100% детей, большинство родителей детского сада являются постоянными читателями библиотеки.

ДОУ много лет сотрудничает с предприятиями города, которые содействуют функционированию и развитию нашего учреждения: ОАО Молочный комбинат «Пензенский», АО «Фабрика игрушек». С ними достигнуты договорные соглашения на проведение ремонтных работ, приобретение оборудования, мебели, проведение благотворительных акций ко дню Победы. Благодаря их поддержке из года в год укрепляется материально- техническая и методическая база учреждения.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня и приучают к этому дошкольников.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

На основании нормативно - правовых документов педагогический коллектив нашего учреждения стремится к укреплению и расширению взаимодействия с семьями воспитанников, более активному вовлечению родителей в педагогический процесс. Родителей знакомят с нормативными документами в области образования: Закон «Об образовании в РФ» (права и обязанности родителей и т.д.), ФГОС ДО, законодательством в области семьи: Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституций РФ (права детей, права и обязанности родителей), Кодексом РФ «Об административных правонарушениях за ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей», Законом Пензенской области «Об основных гарантиях прав ребенка Пензенской области», Уставом учреждения. Эти документы сосредоточены в каждой группе. Вниманию родителей предлагаются красочно оформленные Стандарты, определяющие совокупность требований к дошкольному образованию.

 В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

С этой целью в учреждении практикуются интерактивные формы взаимодействия: дискуссии, круглые столы, деловые игры, практикумы, совместные образовательные проекты, детско-взрослые события, семейные праздники, мастер-классы и т.д.

В рамках реализации проекта «Ландшафтный дизайн. Экологическая тропа в ДОУ» родители участвовали в создании объектов экологической тропы.

Родители активное участие приняли:

- в организации детско- взрослых образовательных событий по формированию у дошкольников более полных представлений о мире природы: организация и проведение съемок развлечения «Спас-лакомка»; обустройство огорода

- в выставках, конкурсах, проектах «Мы память бережно храним», «Ландшафтный дизайн. Экологическая тропа в ДОУ», «Окно победы», «Поздравим ветеранов»;

- в благоустройстве территории;

- в праздниках, посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта, День Победы;

- в смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок», «Лучший игровой участок, способствующий ФЭМП дошкольников».

В ДОУ регулярно проводятся семейные праздники, посвященные Дню отца, матери, семьи, которые из разряда развлечений для родителей перешли в праздники сопричастности, духовного взаимопроникновения.

Значительно повысился интерес родителей к воспитанию, здоровью детей, активность отцов, осознание своей роли. Посещаемость родителей на мероприятия составляет от 85 до 95%.

В ДОУ организован психолого-педагогический консилиум, куда приглашаются семьи, нуждающиеся в коррекции воспитания и развития детей. Им даются рекомендации специалистов. В 2020-2021 учебном году было организовано 2 консилиума.

В вопросах помощи проблемным семьям детский сад активно сотрудничает с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства Управления образования города Пензы и Комплексным центром социальной помощи семье и детям.

Ежегодно на августовском заседании педсовета подводятся итоги работы с неблагополучными семьями.

В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав материнства и детства Катунина Наталья Владимировна. Вместе с администрацией, родительским комитетом осуществляет работу с неблагополучными семьями; готовит материал по результатам посещений неблагополучных семей, участвует в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при Первомайской администрации.

**Забота о здоровье детей. Организация питания.**

Для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ создана благоприятная здоровьесберегающая среда. В ДОУ работает высококвалифицированный медицинский персонал: врач, медсестра.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх –соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.).

Соблюдается рациональный режим, обеспечивающий смену разнообразной деятельности и отдыха.

Спортивный инвентарь и оборудование имеется в достаточном количестве, изготовлено нестандартное оборудование. Имеется оборудованная спортивная площадка на участке детского сада, а также мини - стадион для игр в баскетбол и волейбол, беговая дорожка.

В каждой возрастной группе разработана модель двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.

Положительным результатом целенаправленной системы физического воспитания можно считать положительную оценку уровня развития физических качеств детей.

На каждого ребенка ведутся паспорта здоровья, в которых прослеживается динамика результатов.

 В ДОУ организована система мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; имеется план работы по снижению заболеваемости.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В ДОУ рационально организован санитарно-гигиенический режим, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения (СанПиН).

На контроле у учреждения вопросы детского питания. Питание детей трехразовое. Меню разнообразное по приемам пищи, дням недели. Мясные блюда, овощные салаты включаются в меню ежедневно; свежие фрукты, соки – на 2-ой завтрак. Блюда из рыбы, творога 1-2 раза в неделю. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ДОУ ведется ежедневный общественный контроль со стороны родителей за качеством изготовления блюд.

Анкетирование по вопросам питания: 85% родителей дают положительную оценку организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком качестве и разнообразии приготовляемых блюд. Отзывы родителей в журнале общественного питания свидетельствуют о том, что во время приема пищи в группах «царила доброжелательная атмосфера, хороший аппетит у детей». Родители благодарят воспитателей за внимательное отношение к детям, индивидуальный подход к каждому ребенку, поваров «за сытный, полезный обед, достойное питание».

Через разные информационные источники родители имеют возможность получить консультацию по вопросам здоровья детей в экстренных случаях. В каждой группе оформлены папки-передвижки на тему «Учим ребенка правилам безопасности», памятка «Пока скорая в пути» (оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах, ушибах и травмах, кровотечениях, отравлениях).

Педагоги своевременно знакомят родителей с оперативных информаций от Управления образования города Пензы и Роспотребнадзора по вопросам обеспечения безопасности детей, по вопросам профилактики COVID 19, ОРВИ и гриппа, инфекционных заболеваний под роспись родителей.

 В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, возрасту, здоровья и способностям. ДОУ выявляет талантливых детей и способствует развитию и совершенствованию их умений, качеств и мастерства.

**Организация педагогической деятельности**

В 2020-2021 учебном году наше дошкольное учреждение работало по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, с детьми с ОВЗ (логопедической группы) реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности.

Итоги педагогического обследования в конце года показали: дети детского сада усвоили программный материал; отмечена стабильная и положительная динамика развития детей. Прослеживается положительная динамика реализации образовательных программ. В ходе образовательного процесса педагоги используют модель личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, применяют индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика.

 Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице, а также большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

Образовательный процесс в ДОУ за этот период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Деятельность учреждения по оказанию дополнительных услуг**

В ДОУ оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги: работают клубы «Речевичок», руководитель Прохорова Е.В (12 детей); «Юный патриот», руководитель Белова О.А. (12 детей); кружок «Золотой ключик»», руководитель Солдаткина А.А. (12 детей); кружок «До-ми-соль-ка», руководитель Дьячук О.М. (12 детей); кружок «Тропинка в экономику», руководитель Секаева Н.Н. (12 детей)

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги по художественно - эстетическому развитию: занятия «Юный дизайнер», руководитель воспитатель Бочкарева С.Г.; «Мастерская волшебников», руководители Ермолаева Е.А., Катунина Н.В.; «Веселый каблучок», музыкальный руководитель Кургина С.Г.

Изюминками всех праздников являются танцевальные номера хореографа Кургиной С.Г. Светлана Геннадьевна, выявляя талантливых детей, способствует развитию и совершенствованию их умений, мастерства. Руководители кружков «Юный дизайнер» и «Мастерская волшебников» воспитатели детского сада Бочкарева С.Г., Ермолаева Е.А. и Катунина Н.В., развивая у детей эстетический вкус, создавая с детьми оригинальные работы из природного, искусственного материала, рисунки в разных техниках нетрадиционного рисования, приобщают детей к дизайнерской деятельности и изобразительному искусству. Руководители кружков организовывали выставки, творческие отчеты перед родителями и коллективом.

 В ДОУ работают клубы: «Речевичок», «Юный патриот», «Любители театра», «Юный эколог».

 В ДОУ реализуется технология музейной педагогики. Работают музеи: «Народного быта», «Одной картины», «Спорта», «Космоса», «Почты».

 Передвижной класс дорожного движения, спортивный комплекс на улице. Один раз в месяц руководители клубов, музеев проводят с детьми занятия, способствующие раскрытию индивидуальных способностей, активизации познавательного интереса, раскрепощению детей.

Систематическую и содержательную работу с детьми и их родителями по воспитанию любви, интереса к художественным произведениям в течение года проводила Мчедлишвили Е.А., библиотекарь (воспитатель детского сада). Это консультации, беседы с родителями, организация выставок детской литературы, викторины, конкурсы на лучшее чтение стихов.

В результате работы кружков «Золотой ключик» и «До-ми-соль-ка» раскрылись творческие способности детей, развились психологические процессы, дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки. Руководителями кружков (воспитатель Солдаткина А.А., и муз. руководитель Дьячук О.М.) при тесном взаимодействии были поставлены сценки, где дети ярко продемонстрировали свои умения, творческие и музыкальные способности.

Программа кружка «Тропинка в экономику» (руководитель Секаева Н.Н.) ориентирована на один из основополагающих принципов – тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Дети начинают осознавать смысл таких экономически значимых качеств деятельности, как бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие. Наталия Николаевна в процессе взаимодействия с детьми помогает им понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность. У детей развивается воображение, коммуникативные способности, навыки взаимодействия с взрослыми и другими людьми

**Административно- хозяйственная деятельность ДОУ**

Благодаря бюджетному финансированию, поддержке учреждений – социальных партнеров, родителей значительно пополнилась материально- техническая и методическая база Учреждения:

**Мероприятия по подготовке к новому**

**2021-2022 учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ассигнования** | **Перспективы в работе** |
| **бюджет** | **внебюджет** |
| **1** | **Произведено** |
| 1.1. | **Ремонт холодильного шкафа** |  | **4,600** | **Частичная замена ограждения** |
| 1.2 | **Замена оконных блоков** | **100,000** |  |
| 1.3 | **Опрессовка и промывка системы отопления** | **10,000** |  |
| 1.4 | **Поверка манометров, весов, учета приборов тепла (воды)** | **2,700** |  |
| 1.5 | **Перезарядка огнетушителей**  | **1,690** |  |
| 1.6 | **Замена светильников и ламп**  |  | **4,521** |
| 1.7 | **Установка конфорок** |  | **13,530** |
| **2** | **Приобретено** |
| 2.1 | **Развивающие игры и игрушки** | **104,621** |  |  |
| 2.2 | **Медицинское оборудование** | **100,000** |  |  |
| 2.3 | **Кипятильник** |  | **15,500** |  |
| 2.4 | **Холодильник** |  | **19,999** |  |
| 2.5 | **Брус, доска для ремонта ограждения и игрового оборудования на прогулочных участках** |  | **11,000** |  |
| 2.6 | **Конвектор** |  | **10,520** |  |
| 2.7 | **Моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные нужды** | **150,803** |  |  |
| 2.8 | **Строительные материалы** | **49,375** |  |  |
| 2.9 | **Комплектующие для мясорубки** |  | **2,100** |  |
| 2.10 | **Лопата пластиковая** |  | **3,810** |  |
| 2.11 | **Мягкий инвентарь (костюм Тигра, шторы, подушки, полотенца, постельное белье)** |  | **50,000** |  |