**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 года**

**по реализации Основной образовательной программы Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Познавательное развитие | Формирование сенсорных эталонов | 10 мин/ 1раз в неделю |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 10 мин/ 0,75 раз в нед. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 10 мин/1 раз в нед |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 10 мин/ 0,5 раз в нед. |
| Лепка | 10 мин/0,5 раз в нед. |
| Музыка | 10 мин/2 раза в нед. (20 мин) |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 10 мин/3 раза в нед. (30 мин) |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Количество НОД | | 8,75 |
| % реализации | | 87,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | 10 мин./ 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Семьеведение | 10 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Количество НОД | | 1,25 |
| % реализации | | 12,5 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3 - 4 года**

**по реализации Основной образовательной программы Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 15 мин/ 1 раз в нед. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 15 мин/ 0,5 раз в нед. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 15 мин/1 раз в нед |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 15 мин/ 0,25 раз в нед. |
| Лепка | 15 мин/0,25 раз в нед. |
| Аппликация | 15 мин/0,25 раз в нед. |
| Музыка | 15 мин/1,5 раза в нед. |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 15 мин/3 раза в нед. |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Количество НОД | | 7,75 |
| % реализации | | 77,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Художественно-эстетическое  развитие | Цветные ладошки | 15 мин./ 1раз в неделю |
| Дошкольникам о народной культуре Пензенского края | 15 мин./ 0,75 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Человек на родной земле | 15 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Семьеведение | 15 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Количество НОД | | 2,25 |
| % реализации | | 22,5 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4 – 5 лет**

**по реализации Основной образовательной программы Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 20 мин/ 1 раз в нед. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 20 мин/ 0,5 раз в нед. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 20 мин/1 раз в нед |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 20 мин/ 0,5 раз в нед. |
| Лепка | 20 мин/0,25 раз в нед. |
| Аппликация | 20 мин/0,25 раз в нед. |
| Музыка | 20 мин/1,25 раз в нед. |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 20 мин/3 раза в нед. |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Количество НОД | | 7,75 |
| % реализации | | 77,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | 20 мин./ 1 раз в неделю |
| Дошкольникам о народной культуре Пензенского края | 20 мин./ 0,75 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Человек на родной земле | 20 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Семьеведение | 20 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Количество НОД | | 2,25 |
| % реализации | | 22,5 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5 – 6 лет**

**по реализации Основной образовательной программы Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 25 мин/ 1 раз в нед. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 20 мин/ 1 раз в нед. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 20 мин/1 раз в нед. |
| Начала грамоты | 25 мин/1 раз в нед. |
| Художественно – эстетическое  развитие | Рисование | 25 мин/ 0,5 раз в нед. |
| Лепка | 20 мин/0,25 раз в нед. |
| Аппликация | 25 мин/0,25 раз в нед. |
| Музыка | 20 мин/1,5 раза в нед. |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 25 мин/2 раза в нед. |
| Физическая культура на воздухе | 25 мин/1 раз в нед. |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Количество НОД | | 9,5 |
| % реализации | | 73 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | 20 мин./ 1,5 раз в неделю |
| Дошкольникам о народной культуре Пензенского края | 20 мин./ 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Человек на родной земле | 20 мин./ 0,75 раз в неделю |
| Семьеведение | 20 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Количество НОД | | 3,5 |
| % реализации | | 27 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6 – 7 лет**

**по реализации Основной образовательной программы Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 30 мин/ 2 раза в нед. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 30 мин/ 1 раз в нед. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 30 мин/2 раз в нед |
| Начала грамоты | 30 мин/1 раз в нед |
| Художественно – эстетическое  развитие | Рисование | 30 мин/ 0,25 раз в нед. |
| Лепка | 30 мин/0,25 раз в нед. |
| Аппликация | 30 мин/0,25 раз в нед. |
| Музыка | 30 мин/1,25 раза в нед |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 30 мин/2 раза в нед. |
| Физическая культура на воздухе | 30 мин/1 раз в нед. |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Количество НОД | | 11 |
| % реализации | | 73 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | 30 мин./ 2 раза в неделю |
| Дошкольникам о народной культуре Пензенского края | 30 мин./ 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Человек на родной земле | 30 мин./ 0,75 раз в неделю |
| Семьеведение | 30 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Количество НОД | | 4 |
| % реализации | | 27 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5 – 6 лет**

**по реализации Адаптированной Основной образовательной программы**

**Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** | |
| **1 период** | **2,3 период** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Формирование связной речи | 1 | 1 |
| Формирование лексико-грамматических средств языка | 1 | 1 |
| Формирование звукопроизношения | 1 | 2 |
| Художественно – эстетическое  развитие | Рисование | 0,5 | 0,25 |
| Лепка | 0,5 | 0,25 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 |
| Музыка | 1,5 | 1,25 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | | |
| Количество НОД | | 10,75 | 11 |
| % реализации | | 78,8 | 78 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | 1,5 | 1,25 |
| Дошкольникам о народной культуре Пензенского края | 0,75 | 0,75 |
| Познавательное развитие | Человек на родной земле | 0,75 | 0,75 |
| Семьеведение | 0,25 | 0,25 |
| Количество НОД | | 2,75 | 3 |
| % реализации | | 21,1 | 22 |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель Филиала № 1 МБДОУ**

**детского сада № 7 города Пензы**

**А.А. Пучкова**

**«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6 – 7 лет**

**по реализации Адаптированной Основной образовательной программы**

**Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 города Пензы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 30 мин / 2раза в неделю |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 30 мин / 1раз в неделю |
| Речевое развитие | Формирование связной речи | 30 мин / 2раза в неделю |
| Формирование лексико-грамматических средств языка | 30 мин / 1раз в неделю |
| Формирование звукопроизношения | 30 мин / 1раз в неделю |
| Художественно – эстетическое  развитие | Рисование | 30 мин/ 0,25 раз в нед. |
| Лепка | 30 мин/0,25 раз в нед. |
| Аппликация | 30 мин/0,25 раз в нед. |
| Музыка | 30 мин/1,25 раза в нед |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов |
| Физическое развитие | Физическая культура | 30 мин/2 раза в нед. |
| Физическая культура на воздухе | 30 мин/1 раз в нед. |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах и процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | |
| Количество НОД | | 12 |
| % реализации | | 80 % |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | 30 мин./ 2 раза в неделю |
| Дошкольникам о народной культуре Пензенского края | 30 мин./ 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Человек на родной земле | 30 мин./ 0,75 раз в неделю |
| Семьеведение | 30 мин./ 0,25 раз в неделю |
| Количество НОД | | 2,75 |
| % реализации | | 21,1 |

**Учебный план**

Филиала №1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы  на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г.;
* Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

          В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательного процесса

   В часть, формируемую участниками образовательного процесса (составляет не менее 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) включены направления, обеспечивающие познавательное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Реализуется в ходе режимных моментов с детьми, через совместную деятельность педагога с детьми, кружковую деятельность «Мастерская волшебников», «До-ми-соль-ка», «Золотой ключик», «Юный дизайнер», «Веселый каблучок», работу клубов «Речевичок», «Тропинка в экономику», «Юный эколог», а также через совместную деятельность учителя-логопеда с детьми в логопункте.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

  В  летний период учебные занятия, кроме групп раннего возраста, сокращаются, остаются занятия по музыкальному и физическому воспитанию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие – Конструирование» реализуются в ходе режимных моментов. В образовательной области «Физическое развитие» предполагается из запланированных 3 –х часов в неделю организовывать:

- 2 раза в неделю занятие по физической культуре в физкультурном зале,

- 1 раз в неделю занятие по физической культуре на свежем воздухе.

Занятия на логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами. В работе с детьми учитель-логопед использует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Занятия в логопедической группе по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся подгруппами. В работе с детьми учитель-логопед использует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.